

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วราภรณ์ ราชเพี้ยแก้ว
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ธนพลอยศิริ สิริบรรสพ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ แบล และอวิโด ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารและครู จำนวน 433 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซ์ และมอร์แกน ได้จำนวน 205 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ ผู้บริหารสถานศึกษา การดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

<b>Title</b>	Relationship between Leadership of School Administrators and the Implementation of the Student Care and Support System under the Bureau of Special Education Administration
<b>Name</b>	Waraporn Ratchapiangkaew
<b>Advisor</b>	Dr. Thanaploysiri Siribunsobh
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to examine the level of leadership of school administrators, 2) to examine the level of the implementation of the student care and support system, and 3) to investigate the relationship between the leadership of school administrators and the implementation of the student care and support system under the Bureau of Special Education Administration. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Bass and Avolio. The population consisted of 433 school administrators and teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 205 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of leadership of school administrators was at a high level. 2) The overall level of the implementation of the student care and support system was also at a high level. 3) The relationship between the leadership of school administrators and the implementation of the student care and support system was found to be positive at a high level with statistical significance at the .05 level.

**Keywords:** Relationship, Leadership, School Administrators, Student Care and Support System, Bureau of Special Education Administration